



**PLAN DE TRABAJO
DIRECCIÓN DE DEPORTES 2021-
2024.
JACALA DE LEDEZMA, HIDALGO.**

ÍNDICE

ÍNDICE

PORTADA.....	1
INDICE.....	2
FINALIDAD.....	3
INTRODUCCION.....	4
DIAGNOSTICO.....	6
ORGANIGRAMA / RESPONSABILIDADES.....	8
MISION VISION.....	9
OBJETIVO GENERAL.....	10
OBJETIVOS PARTICULARES.....	11
DISCIPLINAS	
(FUT BOL, BASQUET BOL, VOLI BOL, ATLETISMO.....	12
EVIDENCIAS DE TRABAJO DE FUTBOL.....	22

FINALIDAD

Las metas del trabajo a cumplir en la administración 2021-2024 del ayuntamiento municipal de Jacala de Ledezma, hidalgo, dentro de la dirección de deportes, son los siguientes:

reactivar el deporte en las diferentes disciplinas y brindar las instalaciones adecuadas para el desarrollo del mismo, tanto en cabecera municipal como en las diferentes comunidades que lo integran.

INTRODUCCIÓN

El deporte como tal, es considerado como todas las formas de actividades físicas que, mediante una participación organizada, tiene como objetivo la expresión o la mejora de la condición física y psíquica, el desarrollo de las relaciones sociales o la obtención de resultados en competición de todos los niveles. para que una actividad sea considerada deporte, debe estar avalada por estructuras administrativas y de control que se encargan de reglamentarlo. el deporte tiene una gran influencia en la sociedad; destaca de manera notable su importancia en la cultura y en la construcción de la identidad nacional. en el ámbito práctico, el deporte tiene efectos tangibles y predominantemente positivos en las esferas de la educación, la economía y la salud pública. la influencia del deporte en nuestra sociedad es enorme.

en el terreno educativo, el deporte juega un papel de transmisión de valores a niños, adolescentes e incluso adultos. en conjunción con la actividad física se inculcan valores de respeto, responsabilidad, compromiso y dedicación, entre otros, sirviendo a un proceso de

socialización y de involucración con las mejoras de las estructuras y actitudes sociales.

el deporte contribuye a establecer relaciones sociales entre diferentes personas y diferentes culturas y así contribuye a inculcar la noción de respeto hacia los otros, enseñando cómo competir constructivamente, sin hacer del antagonismo un fin en sí. otro valor social importante en el deporte es el aprendizaje de cómo ganar y cómo saber reconocer la derrota sin sacrificar las metas y objetivos.

la práctica del deporte eleva también el bienestar y la calidad de vida de la sociedad por los efectos beneficiosos de la actividad física, tanto para la salud corporal como la emocional; las personas que practican deporte y otras actividades no sedentarias con regularidad suelen sentirse más satisfechos y experimentan, subjetivamente, un mayor bienestar.

por esto y más cosas nuestro municipio debe poner mucho énfasis en el aspecto deportivo, para lograr conseguir que las personas practiquen algún deporte, no por obligación si no por gusto, y con esto lograremos obtener una sociedad más sana con entusiasmo de realizar las diferentes actividades de desarrollo en nuestro municipio.

cabe mencionar que al pasar de los años el ámbito deportivo dentro de nuestro municipio ha sido un tema que ha quedado en el olvido, porque administración tras administración no han logrado conseguir desarrollar o promover el deporte en sus diferentes ramas y muchos menos en sus diferentes delegaciones. somos un municipio con un excelente capital humano y con un alto espíritu deportivo, es por eso que el compromiso

de la dirección de deportes dentro de esta administración es hacer equipo con las diferentes personas y organizaciones, para trabajar día a día y poder lograr nuestro objetivo.

DIAGNÓSTICO

el municipio de Jacala de Ledezma Hidalgo, está constituido por 38 localidades de las cuales en su mayoría tienen la disciplina o costumbre la práctica de diferentes actividades como: basquetbol, futbol y atletismo, en donde las comunidades más pequeñas cuentan con una cancha de basquetbol la cual es adaptada para la práctica de los deportes más populares de la región el futbol, basquetbol y el atletismo, habiendo otras localidades más grandes en donde cuentan con una cancha de futbol soccer, cancha de basquetbol y algunas con sus espacios deportivos de futbol 7 o de futbol rápido.

nuestra cabecera municipal está constituida por 7 barrios y cuentan con 4 canchas de basquetbol en un estado regular.

1 cancha de futbol soccer en buen estado

1 cancha de futbol 7 en mal estado

1 cancha de futbol rápido en mal estado

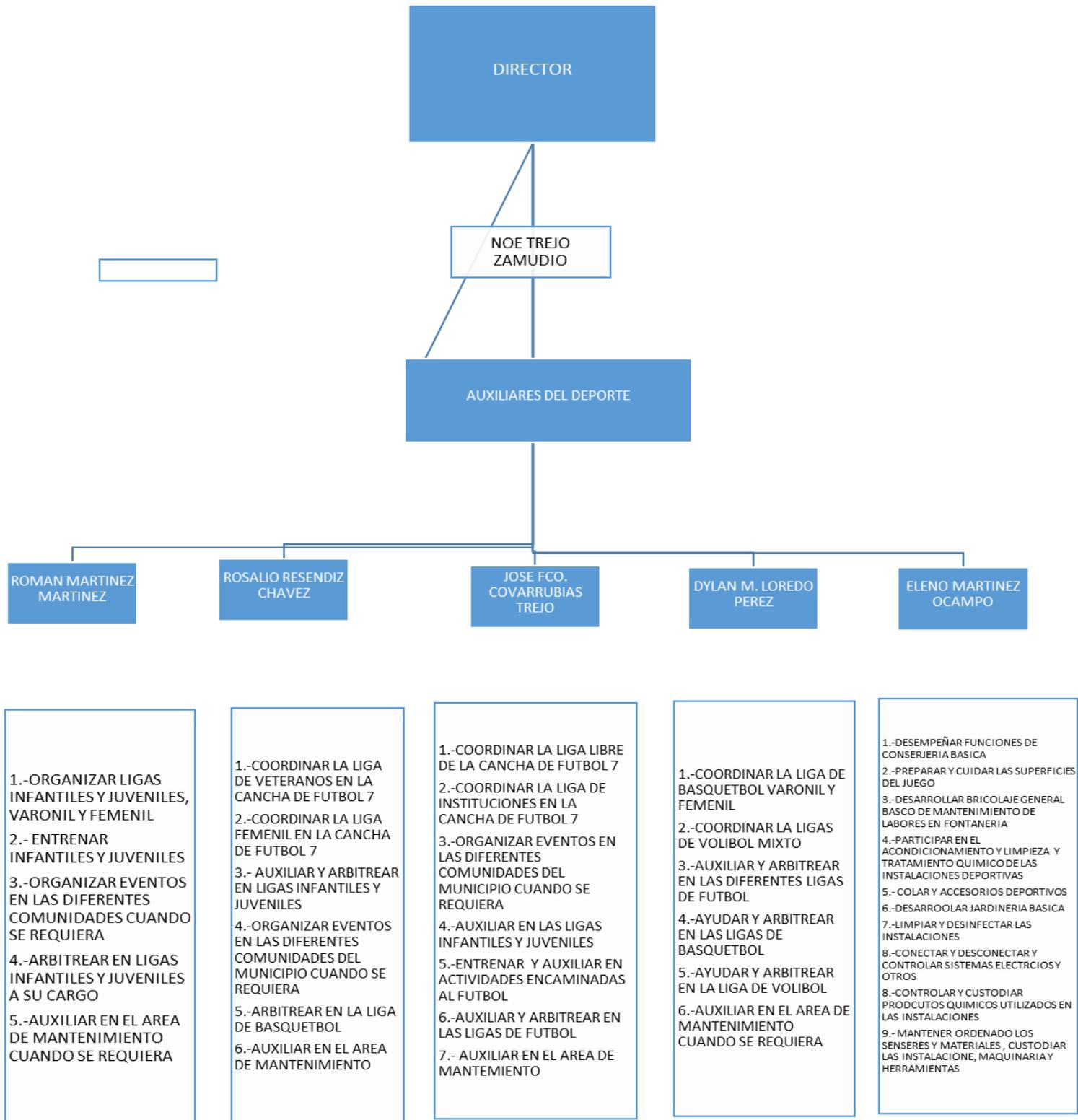
en la localidad de nuestro municipio desde muy temprana edad los jóvenes se ven involucrados en los vicios del alcoholismo y drogadicción, motivo por el cual es importante y necesario poner esfuerzos en la práctica de las diferentes disciplinas y apoyar de manera constante y oportuna para enmendar este problema, motivo por el cual el personal de COMUDE está en la mejor disposición para sacar adelante el proyecto deportivo contando con el personal

capacitado para llevar a feliz término dicho plan.

con este proyecto se pretenden que todos los niños, niñas y jóvenes compartan las tareas diseñadas de forma que aprendan a establecer nuevas relaciones a través de una actividad deportiva diseñada por COMUDE.

empezar a establecer hábitos de disciplina creando rutinas para el desarrollo de las tareas que se van estableciendo, desarrollando valores como el compañerismo, respeto por los demás, el juego limpio, humildad y la empatía, introduciéndose en las reglas del juego mediante platicas, con el personal encargado de esa disciplina, desarrollando las estrategias de enseñanza apropiada y los objetivos que se persiguen para las disciplinas que se llevaran a cabo.

con la implementación de este proyecto se presente que las autoridades municipales, estatales, nacionales que se comprometan de manera oportuna, siendo las autoridades locales y por medio del director del deporte se gestionen los recursos y ayudas necesarias para que de manera oportuna se le dé seguimiento a este plan de trabajo para llevar y cumplir los objetivos y metas.



MISIÓN

Fomentar, promover y apoyar el deporte en nuestro municipio de Jacala en las diferentes disciplinas y buscar el talento para lograr en él un desarrollo deportivo de excelencia y darle a los niños y jóvenes la oportunidad de formarse a través de la práctica deportiva y desarrollo integral de los niños, niñas, jóvenes y del personal a su cargo en cuanto al conocimiento, actitudes y valores.

VISIÓN

Ser una institución que brinde servicios de calidad para lograr que a través de la práctica deportiva y la actividad física se promueva una cultura de valores y salud, reconociendo al deporte como un factor de integración de la sociedad del municipio de Jacala a fin de evitar vicios, adicciones y delincuencia, en favor de nuestra niñez y la juventud.

OBJETIVO GENERAL

Trabajar en equipo ayuntamiento y sociedad para lograr promover el deporte en todas sus disciplinas, tanto en cabecera municipal como en las comunidades, y a través de gestiones lograr apoyar todas las disciplinas y construir las instalaciones adecuadas para el desarrollo de las mismas.

OBJETIVOS PARTICULARES

- Disponer de promotores en todas las disciplinas que se practican en el municipio de Jacala para trabajar en la promoción y que las personas logren interesarse en la práctica de los mismos.
- Realizar proyectos de gestión para mejorar las instalaciones de nuestros centros deportivos.
- Disponer de capacitaciones de actualización del personal de COMUDE en las diferentes disciplinas.
- En conjunto con la sociedad organizar eventos deportivos en cada una de las disciplinas que se practican en la cabecera municipal, así como en las comunidades que lo integran.
- Tener presencia o participación en los diferentes eventos deportivos en la región o en el estado de las distintas disciplinas.
- Proporcionar material deportivo a los entrenadores con el fin de apoyar a las diferentes disciplinas deportivas que existen en nuestro municipio.
- Realizar un programa de mantenimiento general para las instalaciones deportivas con las que cuenta nuestro municipio.

DISCIPLINAS

FUT BOL

MISIÓN, VISIÓN Y OBJETIVOS DE LA ESCUELITA DE FUTBOL MUNICIPAL

- **MISIÓN**

Dar un servicio a la sociedad y a los niños y jóvenes del municipio a través de la práctica del futbol. Buscando como institución deportiva el talento para lograr en los alumnos un desarrollo de excelencia, dándoles a los niños y jóvenes la oportunidad de formarse de manera integral en cuanto a actitudes, valores y creencias.

- **VISIÓN**

Involucrarse en la sociedad de los municipios de Jacala en la formación de la escuelita municipal para satisfacer las demandas y necesidades deportivas de la niñez y juventud del municipio de Jacala.

- **OBJETIVOS**

a).- Estar presente como escuelita de futbol municipal en el territorio estatal en los diferentes torneos que se organicen y destacar dentro de los mejores de los 84 municipios que componen nuestro estado.

b).- Que los niños y jóvenes sean capaces de utilizar el deporte como un medio de autoformación, ocupando su tiempo libre de forma sana.

c).- Que comprenda el valor del deporte como un medio educativo, logrando una formación física básica desarrollando su capacidad motriz de manera general.

d).- Que los alumnos de esta escuelita sean capaces de responsabilizarse a cumplir con los horarios establecidos y formarse físicamente para la práctica de fútbol, logrando un excelente aprendizaje técnico y teórico del fútbol.

CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELITA DE FUTBOL

La escuelita de fútbol de Jacala tiene estrecha relación con los padres de familia en la formación integral de los niños y jóvenes todo esto con la finalidad de llevar a feliz término las actividades planeadas ya que los alumnos reciben de manera negativa influencias de los medios de comunicación masiva, es por eso que los padres de familia son el pilar de esta organización ya que orientan de manera eficaz a sus hijos equilibrando las influencias que se encuentran fuera del hogar.

En la escuelita de fútbol se pretende que los alumnos vayan cumpliendo de manera sistemática las diversas etapas a través de un programa establecido en donde no hay exigencias y se respetan sus avances, repitiendo las actividades cuando muestran dificultades en ciertas destrezas.

Por todo esto es muy importante tomar en cuenta que un niño o joven que juega en un club y está presente en todos los partidos y hace por todo lo que puede para aprender a dominar sus habilidades, pero tendrá muchas deficiencias ya que no habrá quién

le dé una orientación adecuada sobre sus deficiencias en los amagues, dribbling y si nadie lo corrige y le enseña ejercicios, por más que se la pase jugando cinco o diez años y se haga joven y más tarde adulto, jamás podrá dominar el fútbol.

Otra característica muy importante y para obtener los resultados requeridos es poder trabajar con las conocidas canchas reducidas en donde la cancha reglamentaria es dividida en cuatro más pequeñas en donde en cada una pueden trabajar 12 niños a la vez y de esta manera trabajamos 48 niños de manera simultánea, favoreciendo así la repetición de un concepto.

ESTRUCTURA DE LA ESCUELITA DE FUTBOL

La escuelita de futbol Jacala está estructurada de la siguiente manera.

CATEGORIA	EDAD	NO. DE ALUMNOS
INFANTIL "A" MIXTO	DE 5 A 8 AÑOS	26 ALUMNOS
INFANTIL "B" MIXTO	DE 9 A 12 AÑOS	46 ALUMNOS
JUVENIL FEMENIL	DE 14 A 17 AÑOS	14 MUJERES
JUVENIL VARONIL	DE 14 A 17 AÑOS	24 ALUMNOS

Haciendo un total de alumnos de 110 entre niños y jóvenes en las dos ramas.

Horarios de trabajo con los alumnos de la escuelita de futbol de Jacala.

CATEGORIA	HORARIO	DÍAS
INFANTIL “A” MIXTO	DE 4:00 A 5:30 HRS.	LUNES Y MIÉRCOLES
INFANTIL “B” MIXTO	DE 4:00 A 5:30 HRS.	LUNES Y MIÉRCOLES
JUVENIL FEMENIL	DE 4:00 A 5:30 HRS.	MARTES Y JUEVES
JUVENIL VARONIL	DE 5:30 A 7:00 HRS.	MARTES Y JUEVES

COSTOS

Para iniciar con este proyecto y darle forma a nuestra escuelita de futbol se buscó la manera de solventar los gastos en la compra de materiales para la realización de las diferentes actividades planeadas para los alumnos en las diferentes categorías, siendo de la siguiente manera.

CATEGORIA INFANTIL “A” Y “B”

- 60 balones del número 4
- 40 balones del número 5
- TOTAL DEL COSTO\$ 12 000
- Casacas infantiles
- Casacas juveniles
- Uniformes
- Vallas kit de cinco piezas.....\$ 1 800
- Escaleras.....\$ 1 449
- Cuerdas 75 pesos c/u, 24 en total\$ 1 800
- Conos ADX 200 pesos el paquete (3 paquetes)\$ 600
- Ligas\$ 700
- Porterías infantiles.....\$ 1 140
- Playeras para entrenamientos.....\$ 7 200
- TOTAL DE GASTOS.....\$ 26 689

CATEGORIA JUVENIL

- 30 balones del número 5\$ 6,000
- Uniformes 30\$ 350 c/u\$ 10 500
- Casacas juveniles 30\$ 50 c/u\$ 1 500
- Redes para futbol soccer.....\$ 5 000
- Banderines para cancha.....\$ 750
- TOTAL DE GASTOS.....\$ 23 750

LIGAS DE FUT BOL

Dentro de la actividad de futbol en nuestro municipio se encuentran organizadas diferentes ligas, de futbol 7 y soccer las cuáles tienen una participación constante dentro de las ramas varonil y femenil, realizándose en los distintos escenarios con dos torneos por año. Estando estructuradas de la siguiente manera.

LIGAS - CATEGORÍAS	DÍAS DE ACTIVIDAD	EQUIPOS PARTICIPANTES	TORNEOS POR AÑO	COSTO TOTAL POR AÑO.
FEMENIL FUT BOL 7.	VIERNES Y SÁBADO	OCHO EQUIPOS	DOS TORNEOS	\$ 20.000
VETERANOS FUT BOL 7.	MARTES	DIEZ EQUIPOS	DOS TORNEOS	\$ 20.000
LIBRE FUT BOL 7.	MIÉRCOLES Y VIERNES	DIEZ Y SEIS EQUIPOS	DOS TORNEOS	\$ 20,000
INSTITUCIONES FUT BOL 7.	LUNES Y JUEVES	DIEZ Y SEIS EQUIPOS	DOS TORNEOS	\$ 20,000
LIBRE FUT BOL SOCCER.	SÁBADOS Y DOMINGOS	DIEZ Y SEIS EQUIPOS	DOS TORNEOS	\$ 45,000

Total de gastos al año..... \$ 125,000.00 pesos.

TORNEOS EN FIESTAS PATRONALES EN LAS DIFERENTES COMUNIDADES DEL MUNICIPIO (FUTBOL)

COMUNIDADES	PREMIACIÓN
CERRITO	PREMIACIÓN ECONOMICA
AGUAJE	PREMIACIÓN ECONÓMICA
CALVARIO	PREMIACIÓN ECONÓMICA
PINAL	PREMIACIÓN ECONÓMICA
CUESTA COLORADA	PREMIACIÓN ECONÓMICA
LOS DURAZNOS	PREMIACIÓN ECONÓMICA
SAN NICOLAS	PREMIACIÓN ECONÓMICA
OCTUPILLA	PREMIACIÓN ECONÓMICA
PLOMOSAS	PREMIACIÓN ECONÓMICA
LA PALMA	PREMIACIÓN ECONÓMICA
QUETZALAPA	PREMIACIÓN ECONÓMICA
LOS HOYOS	PREMIACIÓN ECONÓMICA
AGUA FRÍA GRANDE	PREMIACIÓN ECONÓMICA
AGUA FRÍA CHICA	PREMIACIÓN ECONÓMICA
MINAS VIEJAS	PREMIACIÓN ECONOMICA
JACALA	PREMIACIÓN ECONOMICA

TOTAL, DE PREMIACIONES 180,000 PEESES.

APOYO A SELECCIONES DE FUTBOL.

SELECCIONES.	APOYO ECONÓMICO.
SELECCIÓN INFANTIL	APOYO ECONÓMICO.
SELECCIÓN JUVENIL	APOYO ECONÓMICO.
SELECCIÓN FEMENIL	APOYO ECONÓMICO.
SELECCIÓN LIBRE	APOYO ECONÓMICO.
SELECCIÓN VETERANOS	APOYO ECONÓMICO.
SELECCIÓN TELMEX FEMENIL	APOYO ECONÓMICO.
SELECCIÓN TELMEX JUVENIL	APOYO ECONÓMICO.
SELECCIÓN TELMEX LIBRE	APOYO ECONÓMICO.
TOTAL.	\$350,000

**APOYO ECONÓMICO (PARA UNIFORMES, TRANSPORTE,
COMIDA Y HOSPEDAJE)**

CARRERA ATLÉTICA JACALA-SAN NICOLÁS. \$15,000

PORTON CANCHA DE FUTBOL SOCCER. \$35,000

MANTENIMIENTO DE CANCHA DE FUTBOL SOCCER

(CAUCHO) \$40,000

CANCHA DE VOLEIBOL PLAYERO \$45,000

REEMPLAZO DE CARPETA EN CANCHA DE FUTBOL 7

\$550,000

PREMIACIÓN PARA EVENTOS DEPORTIVOS (FERIA 13-14

DE JUNIO) \$80,000 (\$40,000 BÁSQUET Y \$40,000

FUTBOL)

NECESIDADES URGENTES PARA AUXILIARES

**PARA PODER LLEVAR ACABO ESTE PLAN DE TRABAJO
NECESITAMOS DEL SIGUIENTE MATERIAL.**

- 1.- EQUIPO DE COMPUTO.**
- 2.- MAQUINA PODADORA (WUIRO).**
- 3.- EL APOYO DE AUXILIARES.**
- 4.- LUZ EN LAS INSTALACIONES, DEPORTIVO EL
CAMPAMENTO.**

EVIDENCIAS DE TRABAJO DE LA ESCUELITA DE FUTBOL

CATEGORIA INFANTIL “A” DE 5 A 8 AÑOS



EVIDENCIAS DE TRABAJO DE LA ESCUELITA DE FUTBOL CATEGORIA INFANTIL “B” DE 9 A 12 AÑOS



EVIDENCIAS DE TRABAJO DE LA ESCUELITA DE FUTBOL CATEGORIA JUVENIL DE 13 A 17 AÑOS



EVIDENCIAS DE TRABAJO DE LA SELECCIÓN JUVENIL FEMENIL DE 13 A 17 AÑOS



EVIDENCIAS DE TRABAJO DE LA SELECCIÓN FEMENIL CATEGORIA LIBRE DE 18 AÑOS Y MÁS



EVIDENCIAS DE TRABAJO DE LA SELECCIÓN VARONIL CATEGORIA LIBRE DE 18 AÑOS Y MÁS



DISCIPLINA ATLETISMO

Otra de las actividades importantes en las que el COMUDE está trabajando con todos los niños, niñas adolescentes y adultos es en la disciplina del atletismo, siendo una actividad muy importante en donde sabemos que el mundo del correr existe una gran gama muy versátil en el tipo de personas que en él participan, lo cual hace que este deporte sea el único en el que coincide toda clase de gente, de todas las edades, ideologías, clases sociales y diversidad cultural, esto lo hace ser una actividad aún más interesante y de amplia convivencia, esto nos obliga como consejo a poner más énfasis en esta actividad en donde nos hemos dado cuenta que en nuestro medio hay el material humano para poder sacar adelante y poder desarrollar todas sus habilidades y aptitudes de los deportistas y por consecuencia buenos corredores y corredoras y que sabemos que con el apoyo de las autoridades municipales y sociedad se obtendrán muy buenos resultados de todo lo expuesto.

EDIDENCIAS DE TRABAJO DE ATLETISMO



BASQUETBO

I

INTRODUCCION

EL BALONCESTO ES UN JUEGO DE EQUIPO. ES MAS, DIRIAMOS QUE ES UN JUEGO DONDE LA ACCION COLECTIVA ES LA BASE FUNDAMENTAL QUE TIENEN QUE MANEJAR LOS EQUIPOS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS PROPUESTOS. SIN EMBARGO, PARA FORMAR ESTA TECNICA COLECTIVA ES PRECISO QUE LOS JUGADORES QUE INTEGRAN UN EQUIPO REUNAN LOS ELEMENTOS QUE POSIBILITEN LA CONSTRUCCION DE ESTE GRUPO QUE DEBE RODAR CORPORATIVAMENTE COMO UNA UNIDAD. LOGRANDO ASI SER UN EQUIPO GANADOR.

DIAGNOSTICO

EN NUESTRO MUNICIPIO EN SU MAYORÍA TIENEN LA DISCIPLINA DE DIFERENTES ACTIVIDADES COMO BASQUETBOL, EN DONDE LAS COMUNIDADES MÁS PEQUEÑAS CUENTAN CON UNA CANCHA DE BASQUETBOL LA CUAL ES ADAPTADA PARA EL MISMO.

NUESTRA CABECERA MUNICIPAL ESTÁ CONSTITUIDA POR 7 BARRIOS Y CUENTAN CON 4 CANCHAS DE BASQUETBOL EN UN ESTADO

1	CANCHA	EN	BUEN	ESTADO
1	CANCHA	EN	MAL	ESTADO
1	CANCHA	EN	ESTADO	REGULAR

CON ESTE PROYECTO SE PRETENDE REALIZAR SELECCIONES DE DIFERENTES NIVELES Y CON ELLO SALIR A PARTICIPAR A LOS DIFERENTES TORNEOS EN LOS MUNICIPIOS ALEDAÑOS.

INDICE

INTRODUCCION.....	1
DIAGNOSTICO.....	2
OBJETIVO GENERAL.....	3
OBJETIVO ESPECIFICO.....	4
JUSTIFICACIÓN.....	5
...	5
MISIÓN/VISIÓN.....	6

OBJETIVO

GENERAL

FORMAR A TRAVES DE LA ENSEÑANZA DEL BASQUETBOL, PARA QUIENES LA PRACTICA DEPORTIVA SE TRANSFORME EN UN HABITO DE VIDA, QUE CONOZCAN Y EJECUTEN EN BUENA FORMA LOS REQUERIMIENTOS TECNICOS Y REGLAMENTARIOS DE ESTE JUEGO Y LO DISFRUTEN.

OBJETIVOS

ESPECIFICOS

AUMENTAR EL CONOCIMIENTO Y LA HABILIDAD MOTRIZ

EJECUTAR LOS ASPECTOS TECNICOS-TACTICOS DEL
BASQUETBOL EN REALIDAD DE JUEGO

MEJORAR LOS ASPECTOS FISICOS Y FUNCIONALES ACORDE A
LAS CARACTERISTICAS INDIVIDUALES Y NIVEL DE DESARROLLO

DESARROLLAR LOS ASPECTOS SOCIO-AFECTIVOS Y
VALORICOS

PARTICIPAR EN TORNEOS Y PARTIDOS PARA DEMOSTRAR LO
APRENDIDO.

JUSTIFICACION

SIENDO EL BALONCESTO UN DEPORTE DE GRAN PROMOCION Y
PRACTICA EN TODOS LOS NIVELES SOCIALES DE NUESTRO
MUNICIPIO, ES UNA NECESIDAD SU INCURSION COMO UN
PROCESO PEDAGOGICO-DEPORTIVO QUE DEBE RESOLVER
UNA TAREA DE DESARROLLO Y FORTALECIMIENTO DE LAS
HABILIDADES FISICAS, TECNICAS, COMO TAMBIEN LAS PARTES
PSICOMOTORAS, SOCIOLOGICA Y PSICOLOGICA QUE SE HACEN



IMPRESINDIBLES PARA DARLES UNA IDENTIDAD CLARA A LOS
QUE QUEREMOS FORMAR COMO DEPORTISTAS.

MISION

LLEVAR ACABO LA LIGA DE BAQUETBOL EN SUS DIFERENTES
RAMAS, CON ELLO VIZUALIZAR A LOS DEPORTISTAS PARA
FORMAR LAS SELECCIONES Y SALIR A PARTICIPAR A LOS
DIFERENTES TORNEOS REGIONALES Y ESTATALES

VISIÓN

SER UNA DE LAS LIGAS DE CALIDAD DONDE A TRAVEZ DE LA PRACTICA DEPORTIVA SE FOMENTEN LOS VALORES.

LIGAS DE BASQUETBOL

DENTRO DE LAS ACTIVIDADES EN NUESTRO MUNICIPIO, SE ENCUENTRAN ORGANIZADAS LAS LIGAS DE BASQUETBOL EN SUS RAMAS VARONIL Y FEMENIL. LA PREMIACION SE MANEJA ASI:

RAMA		VARONIL
1	LUGAR	\$5,000
2	LUGAR	\$3,000
3	LUGAR	\$2,000

RAMA		FEMENIL
1	LUGAR	\$4,000

CATEGORIA	DIAS DE ACTIVIDADES	EQUIPOS PARTICIPANTES	TORNEOS POR AÑO	COSTO TOTAL POR AÑO
VARONIL	LUNES, MIERCOLES Y VIERNES	DIEZ Y OCHO EQUIPOS	DOS TORNEOS	\$20,000
FEMENIL	LUNES, MIERCOLES Y VIERNES	DIEZ EQUIPOS	DOS TORNEOS	\$18,000

2	LUGAR	\$3,000
3	LUGAR	\$2,000



SE REALIZAN 2 LIGAS POR AÑO, ESTANDO ESTRUCTURADA DE
LA SIGUIENTE MANERA:

TOTAL DE GASTOS AL AÑO..... \$38,000.00 PESOS

COMUNIDADES	FECHA	PREMIACION
CUESTA COLORADA	2 DE NOVIEMBRE, 27 DE NOVIEMBRE, SEMANA SANTA	PREMIACION ECONOMICA
PINAL	18 DE MARZO	PREMIACION ECONOMICA
SAN NICOLAS	5 DE SEPTIEMBRE	PREMIACION ECONOMICA
LA PALMA	27 DE MARZO	PREMIACION ECONOMICA
QUETZALAPA	25 DE NOVIEMBRE	PREMIACION ECONOMICA
CARRIZAL	12 DE FEBRERO	PREMIACION ECONOMICA
SANTO DOMINGO	8 DE AGOSTO	PREMIACION ECONOMICA
MINAS VIEJAS	31 DE MARZO	PREMIACION ECONOMICA
PLOMOSAS	2 DE AGOSTO	PREMIACION ECONOMICA
AGUA FRIA CHICA	27 DE NOVIEMBRE	PREMIACION ECONOMICA
AGUA FRIA GRANDE	28 DE OCTUBRE	PREMIACION ECONOMICA
LOS HOYOS	17 DE ENERO	PREMIACION ECONOMICA
OCTUPILLA	28 DE AGOSTO	PREMIACION ECONOMICA



LOS DURAZNOS	30 DE DICIEMBRE	PREMIACION ECONOMICA
LAGUNA SECA	15 DE MARZO	PREMIACION ECONOMICA
AGUAJE JACALA	12 DE DICIEMBRE	PREMIACION ECONOMICA
CALVARIO JACALA	5 DE FEBRERO, 17 DE SEPTIEMBRE	PREMIACION ECONOMICA
CERRITO JACALA	19 DE MARZO	PREMIACION ECONOMICA
CENTRO JACALA	13 DE JUNIO	PREMIACION ECONOMICA

TORNEOS EN FIESTAS PATRONALES DE LAS DIFERENTES
COMUNIDADES DEL MUNICIPIO(BASQUETBOL)

TOTAL DE PREMIACIONES \$120,000 PESOS.

VOLIBOL

INTRODUCCION

EL PLAN DE TRABAJO ESTA ORIENTADO A DESARROLLAR LAS CAPACIDADES FISICAS Y COGNITIVAS DEL JUEGO DE VOLIBOL A TRAVES DE EJERCICIOS ENFOCADOS A ESTIMULAR SUS CAPACIDADES PERCEPTIVAS, COORDINATIVAS, POTENCIANDO LA PERCEPCION SENSORIAL MOTRIZ PARA ACTIVAR Y DESARROLLAR EL PENSAMIENTO Y COMPORTAMIENTO TECNICO-TACTICO DEL DEPORTISTA, PARA OBTENER UN EQUIPO CUYA IDEA DE JUEGO SEA DE UN BUEN ORDEN TACTICO, VERTICAL EN EL ATAQUE Y SEA FLEXIBLE TACTICAMENTE SEGÚN LAS CIRCUNSTANCIAS DEL PARTIDO.

EL PLAN DE EJERCICIOS RESPONDE A UN MODELO PROGRESIVO, POR FASES DE MEJORA Y ADAPTACION. CON UNA GAMA DE EJERCICIOS QUE PERMITA ADAPTAR AL DEPORTISTA A LOS EJERCICIOS POLIMETRICOS QUE NOS PERMITA CONSOLIDAR Y MEJORAR EL SALTO DE LOS DEPORTISTAS YA QUE EN ESTA CATEGORIA EL SALTO INTERVIENE MUCHO A NIVEL DE LA COMPETENCIA.

DIAGNOSTICO

EN NUESTRO MUNICIPIO CASI NO SE PRACTICA EL DEPORTE DE VOLIBOL, EN DONDE SOLO EN LA CABECERA MUNICIPAL SE REALIZA. LO CUAL TAMPOCO CONTAMOS CON UN ESPACIO DEPORTIVO PARA LA PRACTICA DE ESTE MISMO, SE AH ADAPTADO EN UNA CANCHA DE BASQUETBOL COMO NUESTRO ESPACIO.

INDICE

INTRODUCCION.....	
...	1
DIAGNOSTICO.....	
...2	
OBJETIVO	
GENERAL.....	3
OBJETIVO	

ESPECIFICO..... 4

JUSTIFICACIÓN..... 5

MISIÓN/VISIÓN.....

6

OBJETIVO

GENERAL

POTENCIAR LA FORMACION EN VALORES DE LOS DEPORTISTAS DE LA SELECCIÓN, VALORANDO LA RESPONSABILIDAD, EL RESPETO, PERSEVERANCIA Y LA IDENTIFICACION CON EL EQUIPO, LOGRAR ALCANZAR UN BUEN RENDIMIENTO DEPORTIVO.

OBJETIVOS

ESPECIFICOS

LOGRAR NIVELES DE RENDIMIENTO FISICO, TANTO GENERAL COMO ESPECIAL, EN UNA BASE SOLIDA PARA EL TRABAJO ESPECIFICO TANTO TECNICO-TACTICO DEL VOLEIBOL-.

CONSOLIDAR LOS SISTEMAS TACTICOS DE JUEGO A EMPLEAR.

OBTENER DEPORTISTAS ADAPTADOS A LAS EXIGENCIAS DEL NIVEL COMPETITIVO DE LAS LIGAS.

JUSTIFICACION

SIENDO EL VOLIBOL UN DEPORTE NUEVO EN NUESTRO MUNICIPIO, AUNQUE A LA MAYORIA DE LA POBLACION NO LES GUSTA NI AFICIONA, LO HEMOS SACADO ADELANTE PARA QUE TENGA REALCE EN NUESTRO MUNICIPIO.

MISION

LLEVAR ACABO LA LIGA DE VOLIBOL Y CON ELLO VIZUALIZAR A LOS DEPORTISTAS PARA FORMAR SELECCIONES EN AMBAS RAMAS Y SALIR A PARTICIPAR A LOS DIFERENTES TORNEOS

VISION

SER UNA DE LAS LIGAS DE CALIDAD DONDE ATREVEZ DE LA PRACTICA DEPORTIVA SE FOMENTEN LOS VALORES, RECONOCIENDO AL DEPORTE COMO UN FACTOR DE INTEGRACIÓN DE LA SOCIEDAD DEL MUNICIPIO DE JACALA A FIN DE EVITAR VICIOS

LIGA DE VOLIBOL MIXTA

OTRA DE LAS ACTIVIDADES DEL DEPORTE EN EL MUNICIPIO ES LA LIGA MUNICIPAL DE VOLIBOL MIXTA, LA CUAL CONSTA DE HOMBRES Y MUJERES EN UN MISMO EQUIPO. SE REALIZAN 2 LIGAS POR AÑO.

SE MANEJA UNA PREMIACION A LOS 3 PRIMEROS LUGARES QUE CONSTA:

1	LUGAR	\$3,000
2	LUGAR	\$2,000
3	LUGAR	\$1,000

TOTAL GASTOS POR AÑO.....
 \$24,000.00 AL AÑO

TORNEOS EN FIESTAS PATRONALES DE LAS DIFERENTES

CATEGORIA	DIAS DE ACTIVIDAD	EQUIPOS PARTICIPANTES	TORNEOS POR AÑO	COSTO TOTAL POR AÑO
MIXTA	MARTES Y JUEVES	12 EQUIPOS	DOS TORNEOS	\$12,000

COMUNIDADES DEL MUNICIPIO(VOLIBOL)

COMUNIDADES	FECHAS	PREMIACION
-------------	--------	------------

CERRITO JACALA	19 DE MARZO	PREMIACION ECONOMICA
CALVARIO JACALA	5 DE FEBRERO, 17 DE SEPTIEMBRE	PREMIACION ECONOMICA
CENTRO JACALA	13 DE JUNIO	PREMIACION ECONOMICA
CUESTA COLORADA	27 DE NOVIEMBRE	PREMIACION ECONOMICA
PINAL	18 DE MARZO	PREMIACION ECONOMICA

TOTAL DE PREMIACIONES \$30,000 PESOS.

PROYECTO ESCUELA DE



INTRODUCCIÓN

El Programa de Formación de Jugadores en edad escolar pretende ser un complemento, más que una alternativa, a la formación integral de las jugadoras. Los pilares básicos en los que se va a basar el Programa de Formación, son el aprendizaje paulatino y progresivo, mediante técnicos cualificados y mediante una programación perfectamente estructurada y elaborada.

En la actualidad los niveles alcanzados en el deporte, demuestran que con un alto grado de preparación deportiva se pueden alcanzar buenos rendimientos y que esto se logra después de haber transitado por un proceso pedagógico, cuyos componentes se relacionan para lograr una

formación física, técnica, táctica, intelectual psicológica y social lo suficiente mente sólida como para que sirva de sostén a las alta exigencias a que son sometidos los atletas. De igual manera toma importancia el hecho de que los resultados deportivos se están produciendo en edades cada vez más tempranas, lo que hace que la edad de iniciación deportiva se vuelva imperativamente más importante.

JUSTIFICACIÓN

Considerando que en el proceso de entrenamiento no se ha tomado en cuenta suficientemente el hecho de que, entre el contenido de instrucción y las necesidades de entrenamiento, no existe una estrecha concordancia, se impone un mejoramiento de la preparación en el sentido de acercarlo más al específico de competencia. En general las acciones técnico-tácticas se realizan en condiciones estándar, mientras en las competencias, los deportistas deben tomar

por sí mismos las decisiones rápidas en varias situaciones, que siempre son diferentes. En entrenamiento, el volumen, la intensidad y la complejidad específica del esfuerzo no son debidamente aplicados. La mayoría de los esfuerzos se realizan a un paso inferior que, en el juego, lo que impide la adaptación del organismo a las necesidades de la especialidad

OBJETIVO GENERAL

- Desarrollar la personalidad del niño, ayudando a su formación integral.
- Fomentar la cooperación y la amistad a través del deporte, potenciando la dimensión social del mismo.
- Dar al niño la posibilidad de expresarse deportivamente a través de un juego eminentemente colectivo, en el que el sentido de compañerismo, sacrificio en grupo y disciplina interna son prioritarios.
- Fomentar el sentido deportivo, inducir al niño a aceptar las reglas de un juego y acatarlas con disciplina.
- . Adecuar las necesidades de los niños al entorno deportivo, consiguiendo compaginar sus deseos con el desarrollo del juego.
- Mejorar las capacidades técnicas, tácticas y físicas individuales y colectivas de cada individuo y grupo.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Lograr que el equipo de baloncesto participe en torneos y progresos que motivan la práctica deportiva.
- Fortalecer las habilidades deportivas reflejadas en el proceso de formación.
- Estimular el desarrollo motriz de los estudiantes a través del baloncesto.
- Disciplinar a las deportistas a cumplir con cada uno de los deberes deportivos y académicos en bien de la formación integral.
- Concientizar a las estudiantes de la importancia del trabajo en equipo, la buena relación y la ayuda en las diversas situaciones de juego.
- Dar elementos y lineamientos básicos para que los alumnos-deportistas, puedan desarrollarse e interactuar en el mundo que los rodea.
- Lograr que el alumno comprenda la realización del Baloncesto, de forma tal que se vuelva complemento de su propio auto aprendizaje.
- Lograr una mejora en el autoestima y en la capacidad de auto-valoración, de reflexionar en torno a si mismo y los demás.
- Mejorar los resultados académicos y deportivos.

MARCO TEÓRICO

Para presentar el Básquetbol, como deporte, tendremos en cuenta tres puntos de vista, para situarlo dentro de distintas clasificaciones. Desde el punto de vista de la praxeología y según sus autores, podemos decir que el Básquetbol es un deporte de cooperación/oposición. Desde el punto de vista de autores que sitúan el deporte en la ocupación y distribución en el terreno de juego y la diana donde se concreta el objetivo deportivo, podemos decir que es un deporte de invasión. Para ambos casos se pueden establecer relaciones desde la teoría fenómeno estructural, presentada con aplicación deportiva por Claude Bayer, como un deporte cuya estructura funcional y formal deben ser tenidas en cuenta para establecer principios que ayuden al aprender a aprender el deporte dentro de un marco de significatividad lógica y evolución deportiva, destinado a la enseñanza del Básquetbol en las instituciones escolares y comunitarias. Este documento pretende, establecer dos partes importantes en su desarrollo:

* La primera basada en el aprender a aprender el Básquetbol, a través del conocimientos de sus componentes estructurales, las relaciones de los mismos y una construcción propia pero universal respecto del cumplimiento del objetivo del deporte en cuestión que es "convertir y

evitar que nos conviertan", que en sí mismo establece diferentes caracteres generales, como que la pluralidad de la segunda parte del enunciado del objetivo establece que no se juega sólo y que hay una resistencia (cooperación/oposición). Para ello el alumno deberá poder descubrir la importancia de los parámetros, su sistema de relación, y su uso para el logro de competencias básicas que le permitan jugar el deporte, reconociendo los componentes deportivos, la importancia del aprendizaje de los mismos y sus relaciones, para el logro del objetivo deportivo.

Además, en el logro de las competencias básicas deportivas, deberá haber un reconocimiento de la intencionalidad de cada acción motriz (táctica), con libertad de decisión inmersa en un plan de acción general o específico (estrategia) según el requerimiento del contexto en el que se desempeñe.

* La segunda sostenida en el aprender a enseñar, estableciendo en el alumno la conciencia de formador que debe tener y el rol de mediador y facilitador del aprendizaje del deporte, que ha estado aprendiendo y las herramientas que se les ha dado, para conocerlo, entenderlo, y finalmente jugarlo, en sus expresión más básica. Produciendo un sistema de relaciones que faciliten a sus futuros alumnos la posibilidad de apropiarse del deporte, a través de una visión simple como es la de un juego deportivo, adaptado a las características evolutivas y sociales de los hipotéticos grupos con los que deberá trabajar en el sistema formal en un futuro inmediato. Produciendo proyectos para la

construcción del conocimiento básico del aprendiz, respecto del deporte, guiando la resolución de problemas, en respuestas a preguntas simples en dicha construcción como, qué debo hacer, para qué hacerlo, cómo debo hacerlo, dónde debo hacerlo, cuanto debo hacerlo, respuestas que logran formar las competencias básicas para aprender a jugar Básquetbol Escolar – Popular.

VALORES A DESARROLLAR

El baloncesto puede contribuir a desarrollar valores personales y sociales de gran importancia en el proceso formativo del niño y el adolescente.

Compromiso: Los jugadores jóvenes deben acostumbrarse a aceptar y cumplir compromisos con los demás. Un jugador debe comprometerse con su equipo a entrenar unos días concretos y a jugar unos partidos.

Perseverancia: En la vida es muy importante ser perseverante, y el baloncesto puede desarrollar este valor: ser perseverante realizando el máximo esfuerzo posible.

Trabajo en Equipo: En relación con el valor anterior, es importante que los jóvenes aprendan a trabajar en equipo. ¿Qué mejor escuela que un deporte colectivo para desarrollar esta valiosa cualidad?

Respeto a las Normas: Sin duda, jugar en un equipo de baloncesto obliga a respetar diversas normas: fundamentalmente, normas de funcionamiento interno, normas de los ejercicios del entrenamiento y reglas del juego.

Respeto a los Demás: Anteriormente se ha comentado que el baloncesto es una excelente escuela para aprender a trabajar en equipo. También lo es para aprender a respetar a otras personas, ya sean compañeros, rivales, entrenadores, directivos o árbitros.

Aprender a Competir: La vida plantea múltiples situaciones competitivas y las personas debemos estar preparadas para ello. El baloncesto de competición es una excelente oportunidad para aprender a competir de forma saludable y eficaz, adoptando un estilo de funcionamiento que puede ser muy valioso para los jóvenes en su vida deportiva y extradeportiva presente y futura.

METODOLOGÍA

La metodología que desarrollaremos en el transcurso del semestre es basada en la fundamentación técnico-táctica.

Desglosaríamos el objetivo final del aprendizaje en fases, comenzando con un elemento básico para partir de ahí evolucionar hasta conseguir lo deseado.

Buscamos a través de la parte teórica fortalecer los conceptos y terminología del baloncesto (aspecto cognitivo) y en parte práctica – demostrativa (cancha) aprender a enseñar los fundamentos técnicos del baloncesto.

Se requiere inicialmente de cuatro niveles y son explicados específicamente de la siguiente forma:

1. Historia del baloncesto

Elementos teóricos que describen la trayectoria que ha tenido esta disciplina deportiva desde sus orígenes

2. Técnica

Técnica ofensiva

Técnica de los desplazamientos sin el balón

Posición básica

Carreras en distintas direcciones (adelante, atrás, en círculo, laterales).

Con cambios en velocidad, con cambios de dirección con cambios de ritmos) Parada: en uno o dos tiempos Saltos: con despegue de las dos piernas. Pivoteos: De frente o adelante, de espaldas o atrás

3. Técnicas de manejo del balón

Agarre.

Pases: Técnica de ejecución de los pases de pecho, picado, por encima de la cabeza a dos manos. De baseball, con destreza. En el lugar y en movimiento.

Recepción: Posición correcta de las manos. Balón por encima de la cintura y por debajo de la cintura Drible: Técnica de ejecución del drible de protección, progresión, penetración, con cambios de dirección por el frente, reversible, por atrás de la espalda, por entre las piernas; con cambio de velocidad; combinación.

El tiro: Técnica de ejecución de: tiro en carrera

El rebote ofensivo: Técnica de ejecución para ganar posición de rebote.

4. Acciones de grupo

Uno contra uno

Objetivo del 1 vs. 1: desmarcarse, ganar una posición, dividir la defensa.

El 1 vs. 1 con balón: dominar al defensa en forma física, técnica o tácticamente.

El 1 vs. 1 sin balón: movimientos de marcación para recibir el balón.

Acciones de grupo

Dos contra dos: Inicio de la táctica un pasador un receptor.

Movimientos que se pueden hacer después de pasar el balón

- Pasar y cortar a la canasta
- Pasar y cortar a la esquina.
- Pasar y cortar al lado contrario del pase.
- Pasar y reubicarse (corte e “v”).
- Pasar y pantalla al balón.
- Pasar y cortar por atrás del receptor.
- Pasar y quedarse quieto

CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN EL BALONCESTO

Actividad	Fecha	Cancha
Juegos precompetitivos	Por confirmar	Por confirmar
Partidos amistosos	Por confirmar	Por confirmar
Liga escolar	Por confirmar	Por confirmar